



Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Piazzale della Civiltà – Tel. 0828/941329 – fax. 0828/940921
84069 ROCCADASPIDE (Salerno)

==oOo==

Monitoraggio Iniziale Didattica a Distanza

Dal 9 al 31 marzo 2020 gli insegnanti e i genitori degli alunni hanno partecipato a due distinte rilevazioni mediante questionari online sulla didattica a distanza messa in atto dall'Istituto Comprensivo di Roccadaspide a seguito dell'Emergenza Coronavirus.

Lo scopo è stato quello di monitorare, passo dopo passo, l'attività di insegnamento-apprendimento a distanza, per rilevarne le criticità e quindi migliorare il servizio offerto agli studenti, ma anche, soprattutto, in questa fase iniziale, valutarne sia l'impatto che la sostenibilità.

I questionari sono stati implementati mediante Google Moduli e condivisi tramite il sito web della scuola.

La scuola a distanza è stata attivata contestualmente alla sospensione dell'attività didattica in presenza. In una prima fase (dal 9 al 31 marzo), docenti e alunni sono stati impegnati in attività a distanza *one to one* in modalità asincrona, soprattutto grazie ai domini già utilizzati e collaudati dai docenti e dalle famiglie, come la piattaforma *Collabora* attivata tramite il registro elettronico (Axios).

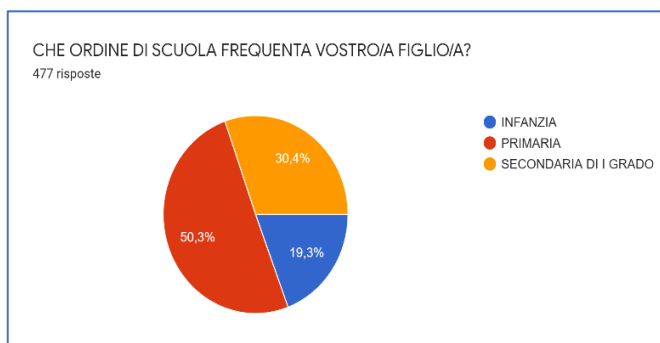
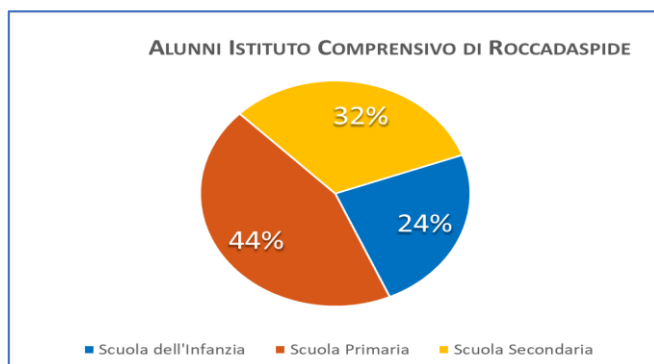
La socializzazione dei dati tra i docenti è poi servita alla rimodulazione della programmazione educativa e didattica.

I risultati del monitoraggio hanno dimostrato che la scuola, anche in una situazione di estrema emergenza come questa, è riuscita a sostenere gli studenti e le famiglie, non lasciandoli soli.

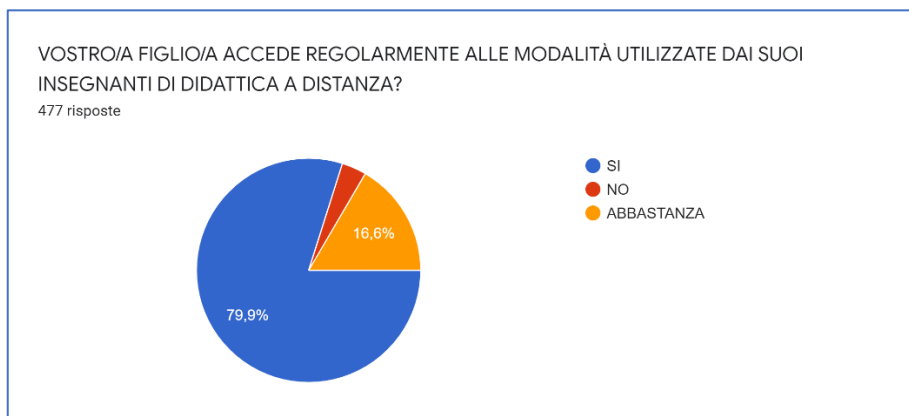
REPORT DEL MONITORAGGIO RIVOLTO AI GENITORI

Hanno partecipato al monitoraggio 477 genitori (su un totale alunni 739) e 76 insegnanti, pari al 60% del totale.

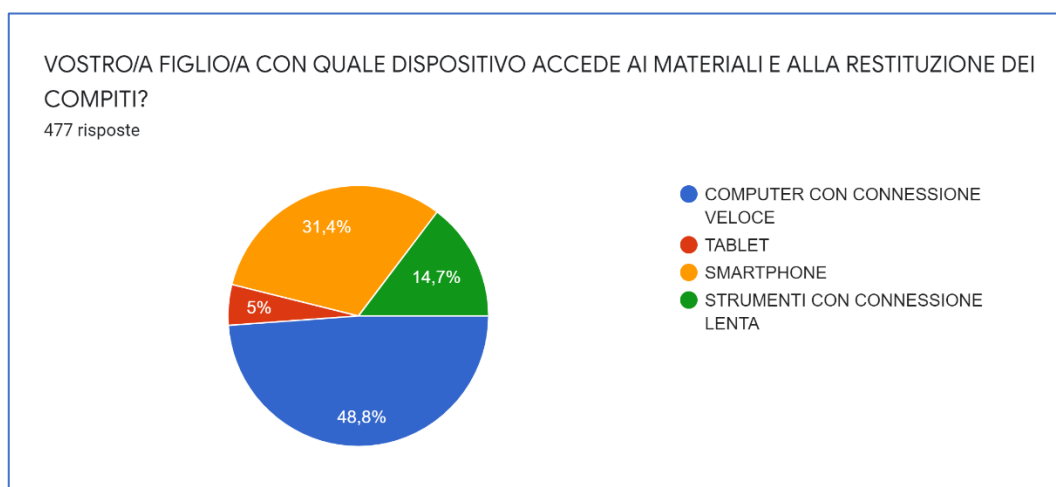
Nello specifico hanno risposto al questionario: 92 genitori degli alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia (su un totale di 177 alunni); 240 genitori su 326 alunni della Scuola Primaria, 145 genitori su 236 alunni della Scuola Secondaria di I Grado.



Analizzando gli items presenti nel questionario rivolto ai genitori è emerso che il 79,7% accede regolarmente alle modalità utilizzate dai docenti per la didattica a distanza, solo il 3,6 %, invece, ha dichiarato di non accedervi affatto.



Riguardo al dispositivo utilizzato, sia per il collegamento che per la restituzione dei compiti assegnati, quasi la metà dei genitori (49%) afferma di possedere un pc con connessione veloce, il 36,1 % si serve di dispositivi come tablet e smartphone, mentre il 14,6% dichiara di avere solo strumenti con connessione lenta o di non possederne alcuno.

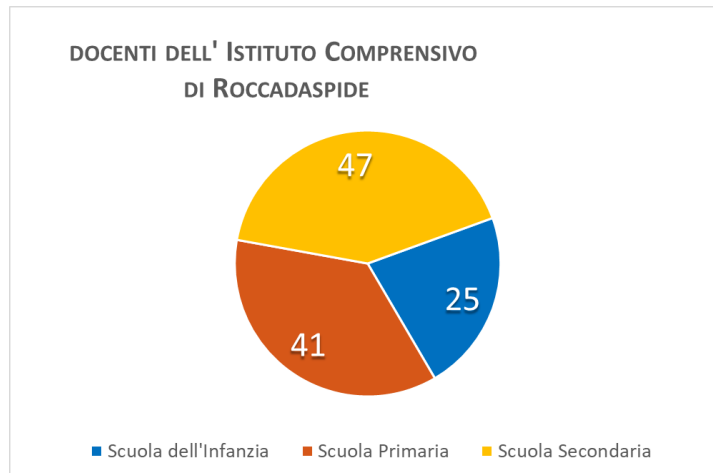


Alla domanda "Ha a disposizione mezzi adeguati per seguire le attività di didattica a distanza?" Il 34,3 % ha risposto "ABBASTANZA", il 9,2% ha risposto "NO" ritenendo come strumenti utili, in ordine di priorità, PC, stampante, connessione più veloce e tablet.

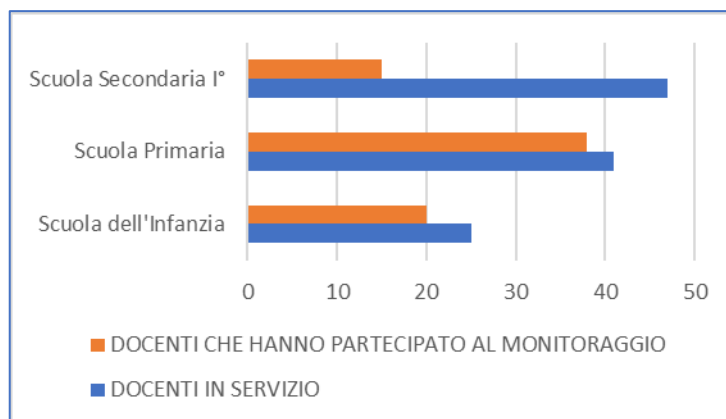
Dall'ultimo item (domanda a risposta aperta) sono emersi, *in primis*, **punti di forza**, ma anche alcune criticità. La maggioranza dei genitori ritiene, infatti, efficace la didattica a distanza, in quanto permette agli alunni di mantenere continuità con il lavoro svolto a scuola e soprattutto perché contribuisce a far sentire alle famiglie la vicinanza dell'istituzione scolastica in un momento così difficile. Tra le **criticità** rilevate c'è la mancanza di un rapporto diretto con l'insegnante oltre alle difficoltà di alcuni genitori nell'essere di supporto ai figli nello svolgimento dei compiti assegnati. Per far fronte a questi punti di debolezza, la scuola si è attivata, grazie al prezioso supporto dell'animatore digitale, per integrare la DAD anche attraverso il ricorso a videolezioni con l'implementazione della piattaforma Google Suite for Education.

REPORT DEL MONITORAGGIO RIVOLTO AI DOCENTI

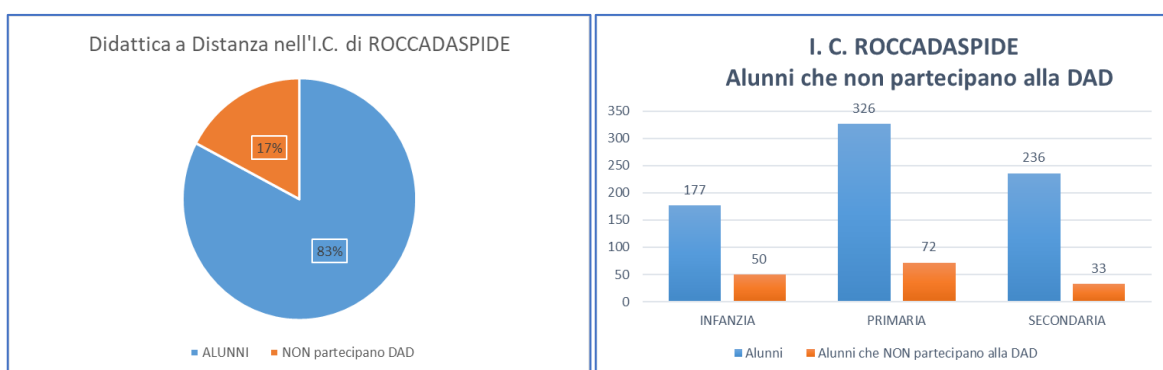
La componente docente dell'Istituto Comprensivo di Roccadaspide consta di 113 insegnanti ed è così ripartita:



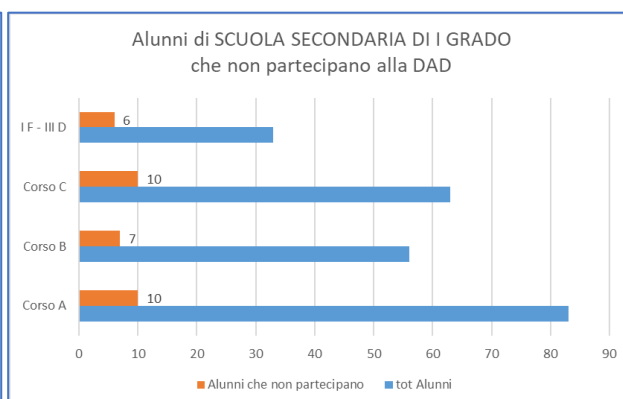
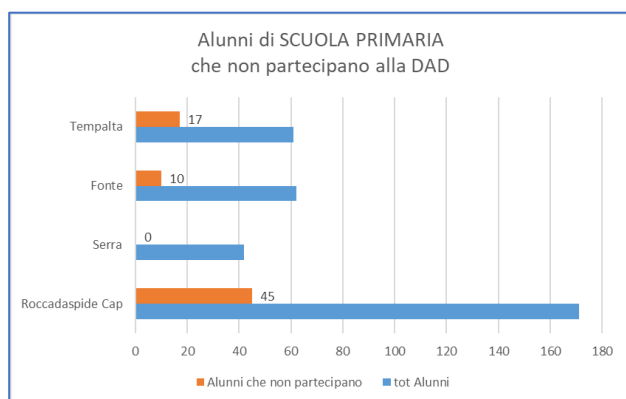
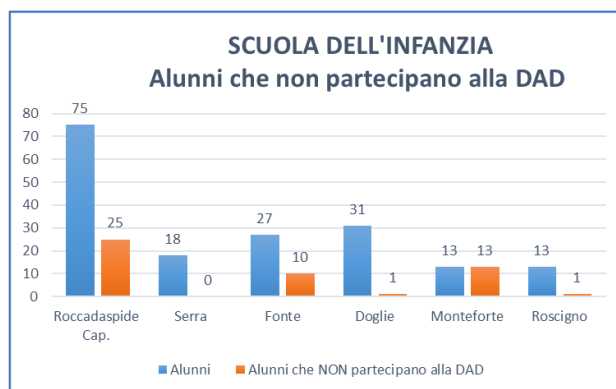
Hanno partecipato al monitoraggio soltanto 73 docenti: 20 della Scuola dell'Infanzia, 38 della Scuola Primaria e 15 della Scuola Secondaria di I grado.



I docenti hanno riscontrato un'alta percentuale di alunni (83%) che, nonostante le iniziali difficoltà e la modalità asincrona, è riuscita comunque a partecipare alle varie attività didattiche proposte, scaricando il materiale fornito dai docenti e restituendo i compiti nei tempi previsti.

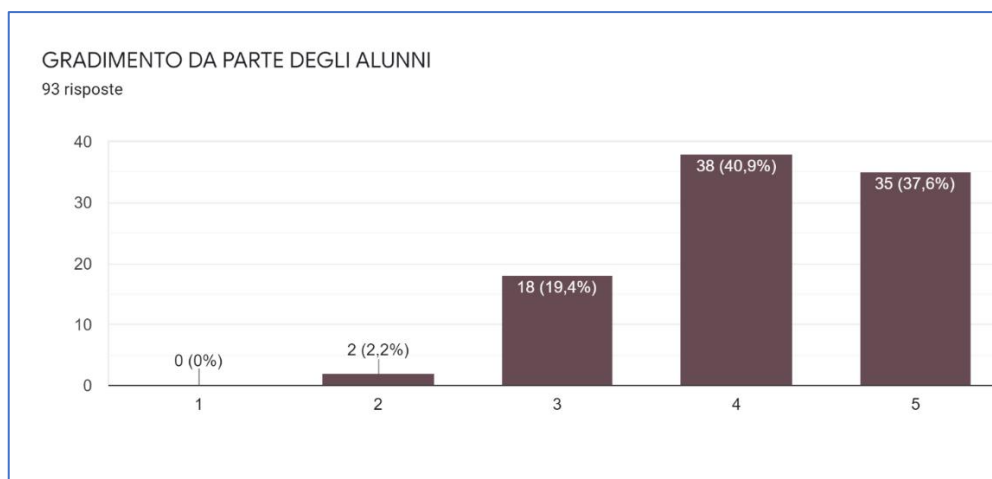


I grafici che seguono riportano nel dettaglio la partecipazione alle attività di Didattica a Distanza nei vari ordini di scuola e nei singoli plessi.



Il 17% degli alunni che non partecipa alla DAD non ha disponibilità di device o ha difficoltà nel loro utilizzo. I docenti hanno rilevato che una parte di questi allievi è costituita da studenti con Bisogni Educativi Speciali, DSA o diversamente abili. Questo è un punto di criticità che dovrà essere affrontato con una rimodulazione dei PDP e dei PEI, oltre che con un confronto costante tra e con i docenti di sostegno.

I docenti hanno, inoltre, riscontrato un alto gradimento da parte degli alunni rispetto a questa nuova modalità di "fare scuola".



Si può, dunque, concludere che il sistema di formazione online funziona, è abbastanza sostenibile ed ha coinvolto la stragrande maggioranza dei docenti e degli studenti. Tuttavia, al fine di raggiungere risultati ancora più soddisfacenti, bisognerà garantire una dotazione tecnologica a tutti gli allievi, nessuno escluso. Sarà necessario, inoltre, uniformare e generalizzare le buone pratiche, favorire la massima condivisione tra i docenti, non solo di materiali ma anche e soprattutto di esperienze e competenze per lavorare in maniera più sinergica e più proficua.

Team digitale

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Rita BRENCIA

Firma Autografa omissa ai sensi
dell' Art. 3, comma 2,
del Dlgs 39/1993